



MATÈRIES

DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, EL MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL, EDUCACIÓ ARTÍSTICA.

EDAT: Infantil (4-5 anys), 1r (6-7 anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Per mitjà d'aquesta proposta didàctica us proposem partir de l'espai pròxim dels alumnes, de l'entorn pròxim concebut com un "escenari de vida". Així doncs, es proposa una estratègia basada en l'observació, l'experimentació i la representació de l'espai viscut: ma casa, el meu carrer, el meu barri i la meua ciutat són escalons de progrés que s'experimenten i s'adquireixen conjuntament. També parlarem sobre les nostres ciutats o pobles i el seu patrimoni cultural, després de veure un contacontes.

Finalment, us presentem un joc perquè l'alumnat comprega com les nostres activitats diàries tenen un efecte en la naturalesa i en el medi ambient.

Treball individual:

Ens presentem per a conèixer-nos millor: la nostra casa, la nostra escola, el nostre poble o ciutat.

Assemblea: Ensenyem i expliquem el nostre carnet



Ens presentem per a conèixer-nos millor

En esta activitat us proposem que cada alumne o alumna faça el seu propi carnet de classe, on tenen un espai, representat amb un cercle blanc, per a dibuixar-se o apegar una foto de carnet, i altres espais per a especificar a quina escola van i on viuen.

Després d'esta activitat es pot fer una breu assemblea on els alumnes ensenyen el seu carnet i expliquen als companys com és sa casa, on viuen, si a prop hi ha un parc, una biblioteca, un hort, etc.

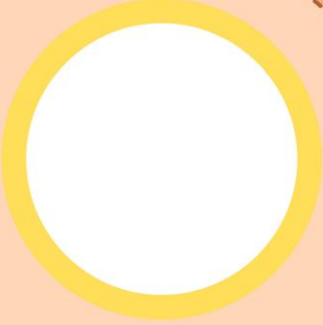
A més, esta proposta es pot enllaçar amb l'escola. Poden aprendre en quin carrer està el centre, a quin barri pertany i en quin poble o ciutat es troba. Per a fer-ho us proposem que projecteu en la pissarra, amb l'ajuda de **Google Maps** i la seua opció **Google Street View**, el carrer del centre i alguns llocs pròxims (com pot ser un parc, la biblioteca o una plaça). Este tipus de presentació, proporciona panoràmiques a escala de carrer i permet que els alumnes vegem parts de les ciutats seleccionades i les àrees metropolitanes que les envolten.

EM DIC

TINC ANYS

 LA MEUA ESCOLA

 VISC A



Treball en equip

L'aventura de descobrir el nostre entorn. Ens posem el barret d'explorador de monuments per observar.

Cuidem l'entorn

1

L'aventura de descobrir el nostre entorn

En esta activitat us proposem de veure el contacontes **Ratolí de camp i ratolí de ciutat** i reflexionar sobre alguns aspectes que us plantegem en acabant.



<https://www.youtube.com/watch?v=gH-lqWUcuw4>

Com és el teu poble o ciutat? Quins llocs o espais coneixes?

2

Ens posem el barret d'explorador de monuments per observar.

Amb esta activitat us animem a introduir i reflexionar a l'aula el concepte de patrimoni natural i cultural de les ciutats o els pobles. Per a fer-ho, us proposem que vegeu esta presentació en Powtoon, amb exemples il·lustrats de la nostra cultura i entorn natural. Amb esta activitat es pretén que l'alumnat conega i valore el seu patrimoni, per a promoure així valors que contribueixen a construir-los, a entendre'ls i mantenir-los, com poden ser la convivència, el respecte o la sensibilitat.



<https://www.youtube.com/watch?v=baGp4XuAAtQ&rel=0>

Estos altres vídeos poden servir de suport per a explicar a l'alumnat el significat de patrimoni natural i cultural:

<https://www.youtube.com/watch?v=qrxOa3HS24o> Llocs Patrimoni de la Humanitat a Espanya

https://www.youtube.com/watch?v=qF_YKMzD_Ew Patrimoni cultural immaterial d'Espanya

<https://www.youtube.com/watch?v=pYFWfb1i62o> Xiulit de La Gomera Patrimoni immaterial de la Humanitat a Got Talent

L'Unesco té catalogat en la seua pàgina web diferents pràctiques i expressions culturals que són patrimoni immaterial. Pots veure'ls en este enllaç <https://ich.unesco.org/es/listas>

Quin patrimoni és apreciat en el nostre entorn? Com el podríem dibuixar?

Després de veure els vídeos i de reflexionar sobre el que mostren, us proposem de fer una manualitat per parelles, que consistirà en un **barret d'explorador de monuments**. L'objectiu és identificar un objecte patrimonial de l'entorn per a construir el barret, que ajudarà l'alumnat a observar i apreciar el seu patrimoni cultural. Els objectes que poden triar i dibuixar poden ser, per exemple, escultures, edificis o estàtues. Tot i que si ho preferiu també poden ser balls regionals, construccions humanes o músiques populars; una pràctica o art tradicional arrelat a la vostra zona.

Per a construir el barret us proposem que feu una cinta amb cartolina que rodege el cap dels xiquets i les xiquetes. El pas següent serà dibuixar el monument i pintar-lo. Després caldrà retallar-lo i apegar-lo en la cinta. I l'últim pas serà ajustar-los el barret al cap.

MATERIAL: Cartolina, paper, colors, tisores i cola d'apegar.

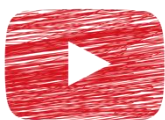
L'activitat s'acaba després de retallar les figures i posar-se el barret. Cada xiqueta i xiquet podrà reconèixer en els altres allò que cada u considera patrimoni. Us suggerim que feu una desfilada a l'espai on s'ha fet el taller perquè totes i tots puguin compartir el treball que han dut a terme.

3

Cuidem l'entorn

Una vegada fetes les activitats anteriors és important reflexionar amb l'alumnat sobre el sentit de pertinença i la importància de cuidar l'entorn, perquè és el lloc on tots vivim, intentant crear una harmonia entre la ciutat, les persones i la naturalesa.

Així, doncs, us animem a escoltar i cantar algunes cançons infantils que ens animen a cuidar l'entorn.



https://www.youtube.com/watch?v=DaN_3NIAT_0

rius i mars.

"Cuidemos la naturaleza", sobre la importància de mantindre nets els nostres



<https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU>

"Recicla, recicla", sobre la importància de reciclar correctament.



<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

"Somos los guardianes", sobre la importància de comprometre's a cuidar l'entorn.

Se us ocorren altres accions per a col·laborar amb la cura de l'entorn?

Alguns artistes de renom han cantat per a cridar-nos a cuidar l'entorn:

https://www.youtube.com/watch?v=u_89GDhMbmM «Hermana Tierra», de Laura Pausini

https://www.youtube.com/watch?v=sy9nt1wvQrM&list=PLVybm1EEi_0vDQePfvr6YI5r2npvGxft «La costa del silencio», de Mago de Öz

<https://vimeo.com/6351549> «Mamá Tierra», de Macaco

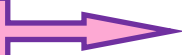
A continuació, us proposem que feu un xicotet joc/activitat en gran grup mitjançant la pissarra digital, que consistirà a reconèixer accions que ajuden a cuidar l'entorn i accions que el perjudiquen. És a dir, el joc consistirà a pintar els cercles que acompanyen les fotografies, pintant de color verd les accions que cuiden l'entorn i de color roig les que el fan malbé. En la pàgina següent podeu trobar una taula per a projectar amb alguna fotografies proposades.

Per a fer-ho, us suggerim estes tres metes que promouen el desenvolupament sostenible als pobles o ciutats i que són molt fàcils de representar:

- Proporcionar accés a sistemes de transport segurs, assequibles, accessibles i sostenibles per a tots i totes. Exemplificat amb la mobilitat sostenible contra l'ús excessiu del cotxe privat.
- Redoblar els esforços per a protegir i salvaguardar el patrimoni cultural i natural del món. Es pot exemplificar amb el fet de plantar un arbre contra el de tirar rebutjos al bosc.
- Reduir l'impacte ambiental negatiu de les ciutats. Exemplificat amb el reciclatge contra l'acumulació de residus.

RECORDA :	CUIDEN L'ENTORN	PERJUDIQUEN L'ENTORN
		
		
		

Ajuda'ns a millorar



Ens agradaria conèixer la vostra opinió sobre aquest material educatiu, responent a l'enquesta en línia a la que podeu accedir clicant [aquí](#). No us ocuparà més de 2 minuts. Moltes gràcies pel vostre temps i per ajudar-nos!