

Nombre _____



¿DESPERDICIO ALIMENTARIO? PERO... ¿QUÉ PUEDO HACER YO?

¿Sabes lo que es el desperdicio alimentario? ¿Te has parado a pensar alguna vez en cómo evitarlo o reducirlo? A continuación, te proponemos diversas actividades que te ayudarán a descubrirlo y buscar algunas de las soluciones que

están a nuestro alcance.

También hablaremos con personas expertas en conservar y aprovechar alimentos, ¡las personas mayores! Con su ayuda descubriremos que hacían antiguamente para no desperdiciar tantos alimentos.

Y para finalizar, os proponemos que trabajéis por equipos y dejéis fluir vuestra creatividad, creando carteles para el comedor de la escuela. **¡Esperamos que aprendáis muchas cosas y os divirtáis aún más!**

Trabajo individual

- 1 _ Cuentos que enriquecen
- 2 _ ¿Qué es el desperdicio alimentario?

Nombre _____

1 _ Cuentos que enriquecen

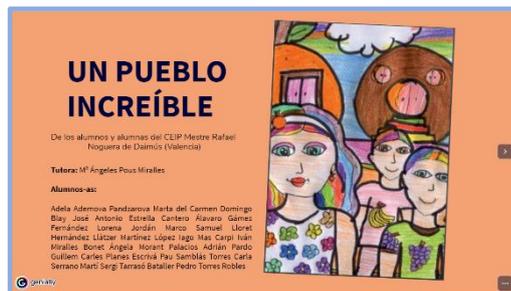
Según la definición del **Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente**, se consideran desperdicio tanto los alimentos que se tiran a la basura por deterioro, es decir, sin que los consumidores los hayan cocinado ni elaborado, así como aquellos productos desechados una vez cocinados.

¿Qué os parece si descubrimos más cosas sobre el desperdicio de alimentos a través de los cuentos que han escrito niños y niñas como vosotros y vosotras? Vuestro profesor o profesora os dirá a cuál de los tres cuentos ganadores de la colección “¡Cuento contado, plato acabado!” tenéis que acceder. ¿Os apetece? ¡Pues vamos a leer!



En la Reina del reciclaje, los alumnos y alumnas del IES el Caminás de Castellón, nos cuentan cómo se convierte una mamá en una experta en reciclaje.

Si te toca leer este cuento, **tienes que averiguar qué son las recetas de aprovechamiento.**



En un Pueblo increíble, los alumnos y alumnas del CEIP Rafael Noguera de Daimús, nos cuentan la curiosa historia que tuvo lugar en Villa Alimentos.

Si te toca leer este cuento, **tienes que encontrar ideas para reducir el desperdicio alimentario.**



En el Cumpleaños del abuelo Nico, los alumnos y alumnas del CEIP Nuestra Señora de la Asunción de Jumilla, nos cuentan como un meteorito dividió la tierra en dos zonas muy diferentes.

Si te toca leer este cuento, **tienes que encontrar ideas para reducir el desperdicio alimentario.**

Nombre _____

1 _ ¿Qué es el desperdicio alimentario?

¿Os han gustado? ¿Habéis encontrado la información que necesitabais? ¡Vamos a descubrirlo!

Compartid con el resto de la clase las ideas que habéis extraído del cuento sobre las recetas de aprovechamiento y cómo reducir el desperdicio de alimentos y escribirlas a continuación.

1 ¿Qué son las recetas de aprovechamiento? ¿Conoces alguna?

2 ¿Qué nos proponen en los cuentos para reducir el desperdicio de alimentos? ¿Se te ocurre alguna cosa más que podamos hacer?

Nombre _____

Trabajo en equipo

1 _ ¿Qué hacían antes para no desperdiciar alimentos? Entrevistamos a nuestras personas mayores

2 _ Carteles de concienciación

Antiguamente no existían los frigoríficos ni los congeladores, no había fiambreras de plástico, papel de aluminio ni film transparente. Además, nuestros abuelos y abuelas no lo tenían tan fácil para comprar ni almacenar los alimentos. **¿Qué harían para no tener que tirar comida? ¿Os lo han contado alguna vez?**

Juntaros en pequeños grupos para realizar las actividades que os proponemos a continuación

1 _ ¿Qué hacían antes para no desperdiciar alimentos? Entrevistamos a nuestras personas mayores

Preparad una sencilla entrevista para realizar a vuestros abuelos, abuelas o personas mayores que conozcáis: un vecino, un amigo o amiga de la familia... ¡Lo más importante es que sea mayor y que tenga ganas de hablar con vosotros y vosotras!

Para la entrevista deberéis pensar:

- **Una pequeña introducción.** Comenzad presentándoos y explicándoles porqué vais a hacerles las preguntas y sobre qué serán.
- **Varias preguntas** que decidáis entre todos.
- **Finalizad agradeciéndole** haberos dedicado su tiempo y por haber compartido con vosotros y vosotras sus experiencias.

Si no es posible entrevistarla personalmente, **siempre podéis utilizar aplicaciones de videoconferencia** como Google meet, Zoom o Jitsi meet, entre muchas otras.

Nombre _____

Finalizada la entrevista, organizad bien vuestras ideas para exponerlas al resto de la clase, utilizando la siguiente plantilla:

¿QUÉ HACÍAN ANTES PARA NO DESPERDICIA ALIMENTOS?
Entrevista a nuestras personas mayores

Entrevistadores: 

Sobre cómo conservaban antes los alimentos, nos ha explicado que...

Hemos entrevistado a:

Su receta preferida para reducir el desperdicio es...

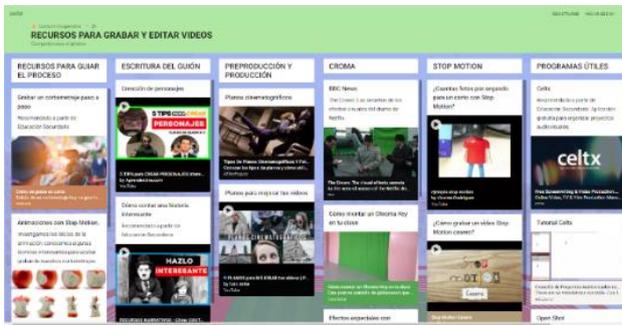
Sobre cómo se conservan ahora los alimentos, nos ha explicado que...

Nos ha parecido muy interesante que...

La actividad nos ha gustado: Poco Bastante Mucho Ha sido genial

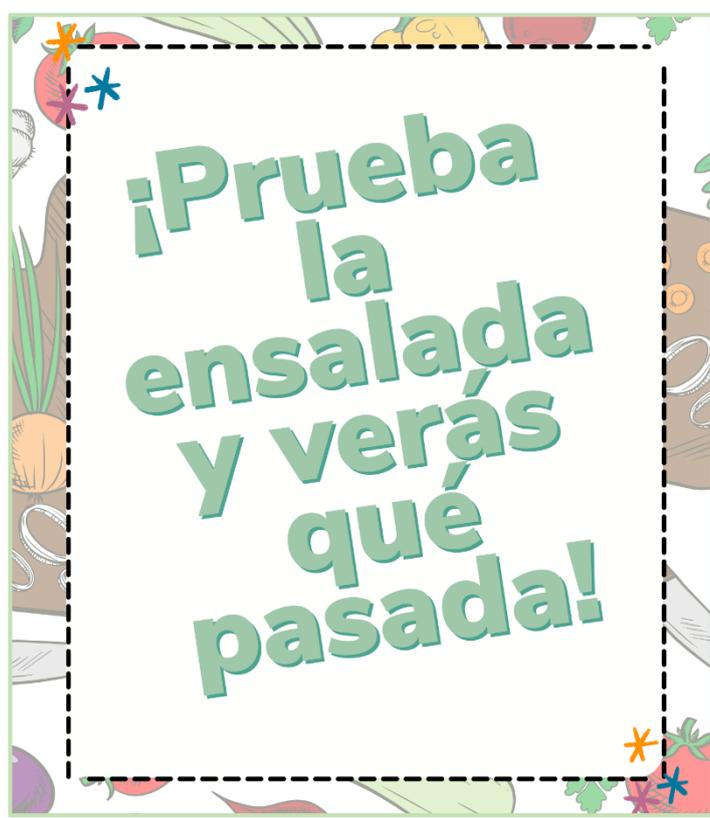


Nombre _____



Además, luego podéis hacer un video montaje con las partes más interesantes de la entrevista. En este [padlet sobre edición y grabación de video](#), encontraréis ideas geniales para vuestros vídeos.

2 _ Carteles de concienciación



Después de todo lo que habéis aprendido y trabajado os proponemos que lo compartáis de forma divertida con el resto de la escuela. ¿Sabéis cómo? ¡Diseñando carteles! Sí, sí, habéis leído bien. Sería genial que pensarais y creerais **carteles para el comedor de la escuela**. En ellos recordareis a vuestros compañeros lo importante que es reducir el desperdicio de alimentos.

Tendréis que pensar frases atractivas o divertidas y acompañarlas de fotos o hacer dibujos para que cuando los vean se acuerden de **no tirar comida a la basura**.

Por ejemplo, podríais hacer un cartel que dijera “No me pongas más, es mejor repetir que tirar”, o un cartel con la frase “Prueba la ensalada y verás que pasada”.

¡Comerás el “coco” que seguro que se os ocurren un montón más!