

El patrimonio natural y cultural de las ciudades

Construyendo ciudades sostenibles

Nombre _____



¡En marcha con las ciudades sostenibles!

¿Habéis oído hablar de lo importante que es reciclar y reducir desperdicio de recursos naturales? ¿O cómo la contaminación del aire afecta a la salud? ¿Sabéis qué son las Ciudades y Comunidades Sostenibles y cómo pueden contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas?

Es posible que hayáis oído hablar de todo esto en más de una ocasión. ¿Os imagináis una ciudad en la que el cuidado del medio ambiente es tan importante como el de las personas que la habitan?

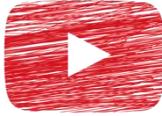
En las actividades que os proponemos a continuación conoceréis cómo son algunas ciudades sostenibles del mundo y qué las caracteriza. Y lo mejor de todo, crearéis vuestra propia ciudad sostenible y su maqueta. Con vuestras propuestas seguro que ayudáis a contribuir a que el planeta esté más limpio y sea más justo para todas las personas y seres vivos que habitan en él.

Trabajo individual:

Trabajo de investigación: Cómo son las ciudades sostenibles.

Ordenamos nuestra información

Comenzamos con este pequeño video de la **Organización de las Naciones Unidas** que nos explica qué cambios se pueden llevar a cabo para construir ciudades sostenibles.



<https://www.youtube.com/watch?v=AwOxqMJMCbE>

Después del visionado del video os proponemos reflexionar sobre las cuestiones que aparecen al final del mismo.

¿Qué cambios podríamos hacer en nuestra escuela, casa o comunidad para que fueran más sostenibles?

¿Conocéis alguna práctica o espacio sostenible que ya se esté llevando a cabo en vuestra escuela, caso o comunidad?

1 →

Trabajo de investigación

Es el momento de investigar sobre las ciudades sostenibles que existen actualmente. Para ello, el profesorado os facilitará algunos artículos para recabar información sobre estas ciudades. Por lo tanto, debéis leer con atención los datos que nos ofrecen los textos, como por ejemplo las características de las ciudades sostenibles o qué medidas adoptan.

Recordad que esta parte de la propuesta es muy importante, ya que os facilitará el camino para poder construir vuestras maquetas.

2 →

Ordenamos la información

Después de la lectura y análisis de los textos es muy importante organizar la información que habéis extraído de los textos, del visionado de los videos o de las reflexiones que habéis hecho en el aula.

Para ayudaros con esta tarea, a continuación, tenéis una tabla que os ayudará a organizar y anotar vuestras ideas, aunque si lo preferís podéis crear un mural colaborativo en padlet. Podéis escribir aquellos aspectos que os hayan llamado más la atención o que consideréis importantes. Organizar la información os ayudará a exponer mejor vuestras ideas cuando realicéis la puesta en común con vuestros grupos de trabajo.

El patrimonio natural y cultural de las ciudades

Construyendo ciudades sostenibles

Nombre _____

LAS CIUDADES SOSTENIBLES		
Objetivos	Características	Transporte
		Espacios que aparecen
Uso de recursos: agua, energía	Cómo desechan los residuos	Servicios básicos y viviendas
		Ejemplos destacados

Trabajo en equipo

Puesta en común

Lápiz al medio

Maqueta: Nuestra ciudad sostenible

1

Puesta en común: qué hemos aprendido

Es la hora de reuniros con vuestro grupo de trabajo y poner en común qué aspectos habéis aprendido sobre las ciudades sostenibles y exponer todo aquello que habéis analizado.

2

Lápiz al medio: Planificamos la maqueta.

Después de haber conocido más sobre las ciudades sostenibles vamos a realizar una dinámica en grupo. Se trata de “El lápiz al medio”. La finalidad de esta técnica es que entre todos y todas construyáis vuestro conocimiento y os ayudéis con las dificultades que vayan apareciendo.

Vuestro maestro o maestra os entregará la ficha que vais a necesitar. Prestad atención a sus indicaciones, ya que esta técnica os ayudará a planificar los pasos a seguir para realizar la maqueta en la siguiente actividad.

3

Maqueta: Nuestra ciudad sostenible

Por fin ha llegado el momento, vamos a construir las maquetas de vuestras ciudades sostenibles.

El objetivo de esta actividad es que inventéis el nombre de la ciudad, las características, la movilidad, los espacios y que realicéis una maqueta de ella. Una vez terminada la maqueta, expondremos nuestros trabajos al resto de compañeros y compañeras dando ejemplo de buenas prácticas.

Vuestro maestro o maestra os entregará una guía con los pasos para preparar vuestra maqueta y algunas ideas para utilizar materiales reciclados y origami en las maquetas.

¡Mucho ánimo! ¡Seguro que construís unas maquetas impresionantes!