



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES,

EDAD: 3º (8-9 años), 4º (9-10 años)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Actualmente, la humanidad se enfrenta a multitud de retos como es el cambio climático, las desigualdades, la brecha de género o la escasez de agua y alimento. Únicamente podremos superarlos pensando de forma global y contribuyendo entre todos al desarrollo sostenible.

Somos conscientes de que el desarrollo sostenible es un concepto bastante complejo de explicar, por esta razón, la propuesta didáctica que encontrareis a continuación pretende que el alumnado lo trabaje desde los ejemplos prácticos y su vida cotidiana. Observando su día a día y reflexionando sobre él con el fin de poder hacer pequeños cambios que contribuyan a ser personas más respetuosas con nuestro planeta y con los seres vivos que habitan en él.

Trabajo en equipo

El enigma del desarrollo sostenible

Un día a día más sostenible

Jugamos al Sostenipoly

1

El enigma del desarrollo sostenible

En esta primera actividad os proponemos la visualización de un video para trabajar algunos conceptos previos y reflexionar sobre las acciones cotidianas y su impacto en nuestro planeta. Os recomendamos que en esta primera parte de la propuesta didáctica **el alumnado trabaje en equipos de 4 o 5** debiendo consensuar las respuestas antes de contestar las diferentes actividades. Es otra propuesta para que entiendan que las personas debemos aprender a escuchar, dar nuestra opinión y llegar a acuerdos para poder vivir en sociedad y como no, para contribuir a que nuestro mundo sea más justo, más equitativo y más sostenible. Y pensamos que no hay mejor manera de hacerlo que empezar desde pequeños, trabajando y jugando con los compañeros y compañeras que nos rodean.

Video introductorio: <https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc>

¿Te has fijado que en la esquina superior izquierda del vídeo aparece un pequeño símbolo con forma de termómetro? La parte de arriba es verde y la de abajo roja y aparece una pequeña flechita que sube o baja en función de lo que hace Sara. **¿Sabrías explicar qué significa?** Coméntalo con tu equipo y cuando lleguéis a una conclusión contestad de forma individual.

Solución: la flecha señala la parte verde cuando Sara hace cosas de que contribuyen a alcanzar un desarrollo sostenible y pasa al rojo cuando sus acciones no son sostenibles.

Solución al enigma planteado en el material del alumnado:

El desarrollo sostenible es aquel “desarrollo que permite satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro para atender sus propias necesidades.”

2

Un día a día más sostenible

En esta actividad les planteamos **clasificar en “sostenibles” y “poco sostenibles”** las acciones de Sara que se aprecian en el video. Podéis intentar clasificar las que recordéis, pero es posible que necesitéis volver a ver el vídeo para recogerlas todas. Es un buen ejercicio para la memoria intentar recordarlas antes de volver a ver el vídeo.

Una vez hecha la clasificación les pedimos que **completen la columna de la derecha proponiendo alternativas para que las acciones “poco sostenibles” pasen a ser “sostenibles”**.

ACCIONES SOSTENIBLES	ACCIONES POCO SOSTENIBLES	¿CÓMO PUEDO HACERLAS MÁS SOSTENIBLES?
Paneles solares Va al cole en bicicleta Replantan arboles Ir a la biblioteca Se lava los dientes con el grifo cerrado Merienda fruta en lugar de zumo envasado	Larga ducha Tiene más de 10 pares de zapatillas Comprar todos los libros que nos gustan Sube la calefacción y se queda en manga corta Pone la televisión y mientras habla por teléfono	Ducha corta Comprar únicamente las zapatillas que necesita. Usar la biblioteca, comprar libros de segunda mano y comprar solo los libros que vayamos a utilizar más de una vez. Mantener la calefacción a una temperatura confortable y ponerse una sudadera si es necesario. Apagar la televisión si no la estás viendo.

3 →

Jugamos al Sostenipoly

Con el propósito de construir un futuro más sostenible para todos y todas, en 2015 **las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**, más conocidos como los ODS.

En el enlace que tenéis a continuación están todos los materiales que necesitáis para jugar al Sostenipoly y las normas del juego. Es un juego de mesa pensado para trabajar el desarrollo sostenible y el consumo responsable en nuestro día a día. Veréis en las instrucciones que el juego está pensado a partir de 10 años, pero con el apoyo del docente, se puede seguir perfectamente y es una buena actividad para conocer como contribuir al desarrollo sostenible en nuestro día a día.

Antes de empezar necesitareis imprimir y preparar los materiales, seguro que vuestro alumnado estará encantado de ayudaros ¡Esperamos que aprendáis mucho y lo paséis bien jugando!

<https://teamconsum.consum.es/sostenipoly/>

Trabajo individual:

Yo también soy sostenible

1

Yo también soy sostenible

En esta última actividad que os proponemos nos gustaría que el alumnado aplicara todo lo que ha aprendido. Para ello recogerán en la tabla que tienen en el material del alumnado sus “acciones sostenibles” y aquellas que no lo son tanto, para posteriormente pensar cómo podrían convertirlas en acciones sostenibles.

ALGUNAS IDEAS: reciclar todos los residuos, hacer compost con los residuos orgánicos, comprar y vender cosas de segunda mano en lugar de objetos nuevos para alargar su vida útil (una bici, un patinete, una estantería para la habitación...), ser voluntarios en una protectora de animales, adoptar una mascota de un refugio, utilizar una botella rellenable para el agua, emplear una fiambra para el almuerzo, tener un espacio en el aula para los folios que pueden volverse a utilizar por la otra cara... Y en el juego de mesa Sostenipoly tenéis un montón de ideas más.

Y os invitamos a que contéis a vuestros familiares y amigos lo importante que es el desarrollo sostenible si queremos poder seguir disfrutando de nuestro planeta y de todas las cosas que nos ofrece.

Ayúdanos a mejorar

Nos gustaría conocer vuestra opinión sobre este material educativo, respondiendo a la encuesta en línea a la que podéis acceder clicando [aquí](#). No os ocupará más de 2 minutos. ¡Muchas gracias por vuestro tiempo y por ayudarnos!