

Educación de calidad. La importancia del juego

Rediseñamos el patio de la escuela

Nombre:



REDISEÑANDO LOS ESPACIOS

Vuestra escuela es un espacio de aprendizaje en el que convivís alumnos de muchas edades distintas. Las aulas van cambiando a lo largo de los años, modificamos los murales de las paredes, cambian el mobiliario, adaptan los baños... ¿Y el patio? ¿Nos gusta el patio de nuestra escuela? ¿Cómo nos gustaría que fuera? ¿Quién mejor que el alumnado para diseñarlo?

A través de las distintas actividades os guiaremos en todo el proceso de **repensar el patio de la escuela**, para ello preguntaremos a los más pequeños y registraremos qué uso se hace en el recreo, pensaremos que necesidades tenemos nosotros, que echamos en falta en nuestro patio y que cosas podríamos hacer para cambiarlo. Finalmente haremos una propuesta al equipo directivo con las sugerencias de modificaciones y las acciones que podríamos llevar a cabo. ¿A quién podríamos implicar para desarrollar nuestras propuestas? Quizá a las familias, al AMPA, al equipo docente, al propio alumnado, al ayuntamiento...

Pero no podemos olvidar que las escuelas tienen que promover una educación de calidad, pero **¿qué quiere decir “educación de calidad”?**



[UNESCO. ODS 4 | Educación de calidad](#)

Trabajo individual:

El patio de la escuela

1 

El patio de la escuela

Antes de comenzar a diseñar tenemos que pensar bien cómo hacerlo, reflexiona sobre lo que te proponemos a continuación para luego compartirlo con el que será tu equipo de trabajo.

Dibuja el patio de la escuela y explica brevemente qué espacios hay. (Pistas de deporte, bancos, árboles, espacio de juego tranquilo, zonas para los más pequeños...). ¿Qué crees que falta o que piensas que se utilizaría mucho?

Trabajo en equipo

Repensamos los espacios

Inspiración para nuestras propuestas

Presentamos nuestro proyecto

En esta segunda parte vamos a **trabajar en equipos**, recordad que trabajar en equipo no es únicamente estar sentados unos al lado de otros. Supone escuchar las ideas de compañeros y compañeras, expresar nuestras opiniones, ser flexibles y tomar las decisiones entre todos.

Cada uno de los equipos acabará haciendo una propuesta argumentada para mejorar el patio. Una vez todos los equipos la expongan, decidiremos entre todos y todas cuál será la **propuesta final que haremos llegar al equipo directivo.** Ésta puede ser la de un solo equipo o podemos coger las mejores ideas de cada uno y crear un planteamiento final.

1 

Repensamos los espacios

En esta actividad cada uno de los equipos pondrá en común los dibujos y reflexiones que ha hecho sobre el patio. Después de compartirlos todos y todas deberéis dibujar un **plano final que recoja los distintos espacios y usos que se hacen de ellos.** ¿Os habéis fijado en cuántos alumnos y alumnas hacen uso de estos espacios a lo largo del día? ¿Los usan chicos y chicas indistintamente o hay espacios en los que predomina un solo sexo? Quizá deberíais estar atentos en el patio algunos días para poder descubrirlo.

Como hemos comentado antes **el patio es un espacio de convivencia y debe estar adaptado a las necesidades de todos y todas.** Os proponemos que recojáis ideas del resto de clases sobre

qué les gustaría cambiar o mejorar en el patio de la escuela. ¿Cómo recoger todas estas propuestas?

2

Inspiración para nuestras propuestas

Para poder hacer buenas propuestas, creativas y originales os invitamos a que estéis muy atentos cuando paseéis por la calle, observad los parques, las plazas, otras escuelas de los alrededores...

Aquí os dejamos unos vídeos que os pueden servir de inspiración:



[Fundación Patio Vivo](#)



[Red de Patios inclusivos y sostenibles // Secuencia Resumen](#)

¿Qué os han parecido? ¿Han puesto en funcionamiento vuestra mente? Ahora os proponemos que por equipos de trabajo, retoméis vuestros planos del patio y entre todos penséis **qué cambios podemos hacer para que nuestro patio sea más acogedor, inclusivo y diverso.**

Una vez tengáis el diseño acordado entre todo el equipo, deberéis hacer una pequeña **presentación para el resto de la clase**, si queréis que se lleven a cabo vuestras ideas tenéis que convencerlos de lo buenas que son, algunas recomendaciones que os pueden ayudar:

- Preparad vuestro plano del cole con las propuestas, tiene que ser **visual y comprensible**. Quizá podéis pintar de distintos colores las zonas que proponéis o enseñad al mismo tiempo el plano del patio actual para que vean las diferencias.
- **Sed realistas**. No podemos proponer cosas que no puedan llevarse a cabo porque son excesivamente caras o porque es imposible arquitectónicamente. Podéis proponer cambios a corto plazo y también hacer propuestas que se lleven a cabo en unos años.
- **Argumentad vuestros cambios**. Podéis utilizar las observaciones que habéis hecho en los recreos sobre el uso que se hace actualmente del patio, mostrar fotografías de otros patios o espacios o incluso enseñar dibujos vuestros para que puedan imaginarse las propuestas.

3

Presentamos nuestro proyecto

Ha llegado el momento de unificar las propuestas y también de incorporar las ideas del resto de clases. ¿Ya os han hecho llegar sus reflexiones?

Educación de calidad. La importancia del juego

Rediseñamos el patio de la escuela

Nombre:

Os invitamos a que hagáis una **propuesta final con todas ellas y preparéis una presentación para el equipo directivo**. Algunas ideas que os pueden ayudar:

- **Preparad una presentación visual**, puede ser empleando una herramienta digital para hacer presentaciones o unas cartulinas.
- Con ayuda de vuestro docente, debéis **concertar una reunión con el equipo directivo**, acordad una fecha y tened todo listo para convencerlos.
- **Preparad bien qué queréis decir**, quién lo va a decir y cómo se va a argumentar para transmitirles la importancia de que el patio cambie. Podéis recoger algunos de los comentarios más interesantes del alumnado, hacer un gráfico de cuanto se usa cada espacio...
- **¿Cómo podemos hacerlo?** ¿Necesitaremos mucho dinero? ¿Quién puede ayudarnos? Algunas de las propuestas deberá desarrollarla un especialista pero seguro que hay otras que podemos hacerlas entre todos y todas. ¿Podríamos preguntar a los docentes de tecnología o educación física si algunas de las cosas podemos hacerlas en sus clases? ¿El profe de mate nos puede ayudar a calcular un presupuesto aproximado? ¿En arte podemos diseñar algunos murales o juegos de patio y pintarlos en el patio? ¿Podríamos organizar un día con las familias para que nos ayudaran? ¿A qué otras personas podríamos implicar en el proyecto? ¿Escribimos al ayuntamiento?

Esperamos que escuchen muy atentamente vuestras propuestas y podáis sacar adelante vuestro proyecto, habéis hecho un gran trabajo ¡felicidades!