

Educación de calidad. La importancia del juego

Jugando por los derechos de la infancia

Nombre:



LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Según la **Organización de las Naciones Unidas** la educación es un derecho fundamental de todas las personas de nuestro planeta, independientemente del país en el que vivan, de su sexo, de su cultura o religión. Además, la Asamblea General de Naciones Unidas ha recogido en la Declaración de los derechos del Niño, una serie de principios o derechos de la infancia, para asegurar que todos los niños y niñas del planeta puedan crecer felices y sanos. ¿Conocéis esta declaración tan importante?

Os invitamos a descubrir cuáles son estos derechos a través de un vídeo y de unos juegos que os proponemos. Finalmente, seréis los encargados de mostrar al resto de la escuela nuestro mural colaborativo de los derechos de la infancia.

Educación de calidad. La importancia del juego

Jugando por los derechos de la infancia

Nombre:

Trabajo individual:
Derecho a una educación de calidad



Derecho a una educación de calidad.

¿Sabéis cómo son las escuelas en el resto del mundo? ¿Serán iguales que la vuestra? En esta actividad os proponemos la visualización de un vídeo, para posteriormente reflexionar a través de unas preguntas y compartir vuestras ideas y opiniones en gran grupo. ¡Muy atentos y atentas, que empezamos!



[Así son las escuelas en diferentes países.](#)

ANTES DE VER EL VÍDEO

Explica brevemente cómo es tu escuela, qué te gusta de ella y qué te gustaría que cambiara.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Conoces alguna escuela de otro país? Si tu respuesta es afirmativa explica cómo es.

.....
.....
.....
.....
.....

Educación de calidad. La importancia del juego

Jugando por los derechos de la infancia

Nombre:

DESPUÉS DE VER EL VÍDEO
<p>El vídeo nos muestra escuelas en distintas partes del mundo, ¿cuál te ha llamado más la atención? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>¿Qué escuela o escuelas se parecen más a la tuya? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>¿Qué escuela crees que es más diferente? ¿Por qué?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Hay escuelas en las que no hay casi nada y otras que tienen muchísimas cosas ¿Cómo puede ser?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Trabajo en equipo

Jugamos en el patio

Nuestro mural de los derechos de la Infancia

Las actividades que os planteamos a continuación las tenéis que hacer en equipo. Para ello debéis agruparos 4 o 5 compañeros y compañeras y leer muy bien las instrucciones que os damos. Recordad que trabajar en equipo supone decidir las cosas entre todos, escuchar las opiniones de los compañeros y compañeras y consensuar lo que vais a hacer para que todos y todas lo entendáis. ¿Preparados y preparadas?

1

Jugamos en el patio

En esta actividad os proponemos descubrir los derechos de la infancia jugando. ¿Cómo lo vamos a hacer? Vuestro profesor o profesora os dará las instrucciones de un juego, deberéis leerlas y entenderlas para poneros de acuerdo y explicárselas al resto de compañeros y compañeras. Cuando todos hayan entendido el juego deberéis organizar una partida e intentar pasarlo muy bien, cuando acabéis vuestro docente os dará un fragmento de los Derechos de la infancia. Con todos los fragmentos que conseguiréis entre todos los equipos podréis realizar la siguiente actividad. Ahora... ¡a jugar!

2

Nuestro mural de los derechos de la Infancia

En esta actividad cada equipo deberá ilustrar los distintos fragmentos que habrá recogido durante la actividad anterior y preparar un gran mural para colgar en algún espacio visible del colegio. ¿Cómo podemos contribuir a que en nuestra escuela se cumplan todos estos derechos para todos los niños y niñas?

Algunos de ellos no dependen de nosotros, pero hay algunos en los que nuestro papel puede ser muy importante, os proponemos pensar especialmente en los siguientes:

1. Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.
6. Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad.
7. Derecho a una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.
10. Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.

Os dejamos un vídeo sobre una iniciativa que llevaros a cabo en un cole como el vuestro y que sin duda es una idea muy original y útil:



Radio y Televisión Española.

[Haizea, la niña que pidió un “banco de la amistad” en su colegio.](#)