



Trabajo individual:

¿Cómo utilizamos las pantallas?

Expertos en Recursos Digitales y Seguridad

Habéis sido seleccionados para formar parte del **equipo de expertos en Recursos Digitales y Seguridad**, también conocido como el equipo REDES.

Pero ¿qué es el equipo REDES? Es un equipo multidisciplinar encargado de enseñar cómo utilizar los recursos digitales de forma correcta y segura.

Y os preguntareis ¿Por qué nosotros? Pues muy sencillo, porque seguramente sabéis más de ordenadores y tecnologías que muchos de los adultos que os rodean. Sabéis utilizar el móvil, el ordenador, conocéis plataformas digitales para jugar *online* o ver series, sois capaces de buscar información en la red... ¿me equivoco?

Pero antes de comenzar vuestro trabajo en REDES debéis pasar unas pequeñas pruebas. A través de unas sencillas actividades que os plantearemos demostraréis vuestros conocimientos sobre Internet y las nuevas tecnologías, reflexionareis sobre cómo las utilizamos y conoceréis algunos términos y recursos digitales. ¿Preparados?



¿Cómo utilizamos las pantallas?

¿Tienes teléfono móvil?
Si
No
Otras (explica tu respuesta)
¿Tienes ordenador o tablet propia?
Si
No
Otras (explica tu respuesta)
¿Para qué sueles utilizar Internet? Puedes marcar más de una respuesta.
Para hacer trabajos de clase
Para jugar a juegos online
Para conectarte a redes sociales o chats
Para hablar por WhatsApp, Telegram u otras aplicaciones de mensajería.
Otras (explica tu respuesta)
¿Utilizas Internet para hacer trabajos de clase?
Si, en Internet está toda la información que necesito.
Sí, pero soy cuidadoso con la información que encuentro porque no toda es cierta. Siempre la contrasto con lo que pone en distintas páginas para asegurarme de que lo que pone es cierto.
Utilizo Internet, pero también intento buscar libros que hablen sobre el tema del trabajo. Voy a la biblioteca o busco libros que tengo en casa.
No suelo utilizar Internet.
¿Crees que tu familia y tus profesores deben controlar el tiempo que dedicas a las pantallas y para qué las utilizas? Explica brevemente tu opinión.
.....
.....
.....
.....

Después de haber hecho esta pequeña reflexión os invitamos a que compartáis vuestras respuestas con el resto de compañeros y compañeras. ¿Qué os parecen el resto de opiniones? ¿Habéis contestado todos lo mismo?

Trabajo en equipo

Seamos responsables

Adivina adivinanza

Ayudamos a otras personas

Demostramos lo que sabemos

¡A jugar!

1

Seamos responsables

No tener acceso a utilizar medios digitales es una gran desventaja. ¿Has pensado en la suerte que tenemos? Por ejemplo, imaginad las situaciones siguientes:

- Tienes que hacer un trabajo sobre las fuentes de energía renovables y no renovables, pero no puedes buscar en internet información. ¿Tardaríais el mismo tiempo en hacerlo?
- No tienes teléfono móvil ni vuestras familias tampoco. Has quedado con un amigo o amiga, pero justo antes de salir te pones enfermo de la barriga y no paras de vomitar. ¿Qué haces? ¿Se enfadará si no vas?
- Has quedado con un amigo o amiga en una calle que no conoces, es más, no sabes ni a que distancia de tu casa está ¿cómo llegaríais?

Y esto son solo algunas situaciones para que os imaginéis lo que facilitan la vida los recursos digitales. Imaginad los niños y niñas que viven en zonas sin electricidad. ¿Difícil no?

Por otro lado, el uso excesivo de los medios digitales también tiene efectos negativos. Pero, ¿qué es un uso excesivo? Vamos a intentar pensarlo entre todos. Lee las siguientes situaciones que te proponemos y marca las que hayas vivido alguna vez. Puedes señalar más de una.

	Quedo con mis amigos. Cada uno está con su móvil en lugar de hablar o hacer algo juntos.
	Comiendo con mi familia o amigos. Muchos de los móviles están encima de la mesa, si hay alguna cosa urgente, contestamos.
	Mientras hablo con otra persona. Miro mi móvil o contesto un mensaje.

	Me llama algún amigo para quedar. Le digo que no puedo porque prefiero quedarme jugando al ordenador.
	Utilizando un ordenador, tablet o móvil. Pierdo la noción del tiempo y no me doy cuenta de la hora que es.
	Lo primero que hago nada más levantarme es mirar mi teléfono móvil o el ordenador.
	Tengo que hacer alguna cosa (deberes, ducharme, ayudar en casa...) y se me olvida o se me hace muy tarde porque me pongo a jugar al ordenador.
	Mientras busco información para un trabajo del cole, encuentro tantas páginas y cosas interesantes que me paso horas en internet y cuando me doy cuenta no he acabado el trabajo.

Ahora compartid vuestras respuestas con el grupo de trabajo, ¿qué os parecen? ¿Os ha molestado alguna vez alguna de estas situaciones?

¿Qué normas podríamos poner para hacer un buen uso de las tecnologías sin que interfirieran en otros aspectos de nuestras vidas?

2 → Adivina adivinanza.

¿*Grooming*?, ¿*sexting*?, ¿*netiqueta*?, ¿sabes lo que significan? Existen multitud de términos asociados a internet y las redes sociales. La mayoría provienen del inglés y tienen nombres así de raros y como Internet es algo relativamente nuevo, no conocemos su significado, ¿o sí?

A continuación os proponemos un pequeño juego. Tenéis que agruparos en equipos de 4 o 5 personas y vamos a trabajar algunos de estos conceptos. Para ello, vuestro profesor o profesora os dará una palabra con una definición. Deberéis inventar otras dos definiciones a ver si el resto de equipos adivinan cuál es la correcta. Tenéis que esforzaros en que parezcan definiciones reales, solo así conseguiréis hacer pensar a vuestros compañeros y compañeras.

3 → Ayudamos a otras personas

¡Genial! Habéis demostrado que cumplís todos los requisitos para formar parte del equipo REDES, ¡ahora empieza vuestro trabajo!

Todo lo que habéis aprendido está relacionado con navegar de forma segura para así poder disfrutar de los beneficios de las nuevas tecnologías, pero no todo el mundo los conoce.

Ahora ha llegado el momento de que ayudéis a otras personas a navegar seguros por internet, conocer los peligros que pueden encontrar y saber cómo protegerse. Para ello debéis

convertiros en verdaderos expertos del tema, investigando y buscando las diferentes estrategias para saber detectar y esquivar estos peligros ¿podréis hacerlo?

¡Seguro que sí! Confiamos en vosotros.

Ahora os daremos unas pequeñas instrucciones para que por equipos diseñéis y elaboréis unos trípticos informativos que haremos llegar a toda la gente de vuestro alrededor.

Pero ¿Sabéis lo que es un tríptico? Un tríptico es un folleto informativo que está dividido en tres partes. Cada una de las partes tendrá una finalidad concreta.

1º Explicación del tema que vais a abordar.

2º Recomendaciones y aspectos a tener en cuenta para la prevención.

3º Será libre, deberéis decidir entre todos de qué queréis hablar según el tema que os haya tocado.

Algunas recomendaciones para el diseño y la redacción:

- Debe ser atractivo y fácil de entender.
- Utilizad un lenguaje sencillo que todo el mundo pueda entenderlo. Poned ejemplos y ser claros en la información que deis.
- Utilizad ilustraciones o imágenes que ayuden a la comprensión.

4

Demostramos lo que sabemos

Como expertos del equipo de REDES ya domináis el tema que os hemos propuesto investigar. Ahora cada grupo de trabajo preparará una pequeña presentación para el resto de la clase contando todo lo que habéis investigado. Después de cada presentación vuestros compañeros y compañeras valorarán lo bien que lo habéis hecho, para ayudaros os damos algunas recomendaciones.

1. Dividir lo que vais a explicar en función de las personas que estáis en el grupo.
2. Pensad cómo vais a hacerlo y todos los apartados que queréis abordar. Comenzad presentando a los miembros del grupo, haced una breve introducción al tema, utilizad dibujos o escribir las palabras clave en la pizarra para que os entiendan mejor y sigan la explicación...
3. Ensayad la exposición todos juntos. Haceros recomendaciones, utilizad un buen tono de voz y ritmo, mirad a vuestros compañeros...
4. Al finalizar la exposición agradecer su atención y abrid un pequeño turno de preguntas por si alguien tiene dudas.

5 → **¡A jugar!**

¿Cómo han ido las exposiciones? ¿Lo habéis explicado todo? ¿Vuestros compañeros y compañeras han estado atentos?

¡Vamos a comprobarlo!

Preparad unas cuantas preguntas sobre el tema del que habéis hablado. Para ello vuestro profesor o profesora os dará unas plantillas.

Cuando todos los equipos hayáis acabado recortad las tarjetas, dobladlas por la línea de puntos y mezcladlas todas. ¡Comienza el juego!

El profesor o profesora leerá la primera pregunta a uno de los equipos. Todos los equipos dispondrán de unos segundos para consensuar una respuesta. El equipo preguntado contestará, si acierta gana un punto, si no acierta podrá contestar el siguiente grupo.