

El sol que nos da luz y calor

El cuento de Jaume y las golondrinas

Nombre _____



Trabajo en equipo

Rincón de la alfombra: El cuento de Jaume y las golondrinas

Actividades de reflexión, canciones y juegos sobre la energía y su consumo responsable

Esta es la historia de Jaume. Un niño que vive en la ciudad de Valencia con su papa y su mamá. Mañana visitará a sus abuelos que viene en un pueblecito. Se lo pasará muy bien con los abuelos y aprenderá porqué las golondrinas van todos los años a su casa. ¡Pero Jaume todavía no lo sabe, porque mamá le ha preparado una sorpresa muy grande!

En este video puedes mostrar a tus alumnos/as qué son las golondrinas. Aunque dura 5', con el primer minuto y medio es más que suficiente. Muéstraselo antes de leerles el cuento.
<https://www.youtube.com/watch?v=XOqfz7O2D1o>

El cuento de Jaume y las golondrinas

Un día justo antes de ir a dormir y después de leer el cuento, mamá le dice a Jaume:

- Jaume, ¿sabes qué? – le dice mamá - ¡Mañana vamos a ir a casa de los abuelos!
- ¡Biieeenj! A casa de los abuelos, ¡quiero ir ya, quiero ir ya! – contesto Jaume.
- Hay que ver cómo te gusta ir a casa de los abuelos – dice mamá – ¡Iremos mañana. Ahora a dormir ¡que mañana nos toca madrugar!

El sol que nos da luz y calor

El cuento de Jaume y las golondrinas

Nombre _____

Jaume estaba muy contento, porque ese fin de semana iría a casa de sus abuelos. Les podrá ayudar en el huerto y dará de comer a las gallinas, pensaba antes de dormirse.

Y seguro que iré con la abuela al corral para ver si las gallinas han puesto huevos. Y el abuelo cocinará los huevos fritos más riiiiicos del mundo. Seguía pensando antes de dormirse.

Sus abuelos viven en una granja. Está un poco lejos de su casa, así que si quieren llegar a la hora de comer, mañana se tendrán que levantar pronto.

- Buenos días Jaume, levántate tesoro. ¡Ya es de día y los abuelos nos esperan! Vamos a desayunar– dice mamá para despertarlo.

¡Qué sueño! Es tan pronto que el sol todavía no calienta mi ventana, piensa Jaume mientras estira los brazos y se despereza. Y al sentir el delicioso olor a tostadas su estómago ruge como un león. Ñam, ñam. Papá ya está en la cocina preparando el desayuno. Leche calentita y tostadas recién hechas, ¡que rico!, piensa Jaume mientras va a toda prisa a la cocina.

Después de desayunar, preparan las maletas. Y el pone a “peluchín” con sus cosas. ¡Es su osito para dormir y no se lo puede olvidar!

- Vaaaamos Jaumeeee – dice su papa con voz cantarina mientras pone las maletas en el coche- Si queremos llegar a la hora de comer, nos tenemos que ir ya. Sube al coche y ponte el cinturón.

¡Bieeeeeen! Menos mal que mamá piensa en todo y se ha acordado de coger la Tablet con mis dibujos para el camino... así el viaje parece que no es tan largo, piensa Jaume mientras le da un fuerte abrazo a su mamá por acordarse de su Tablet.

Después de ver un ratito de sus dibujos favoritos... ¡Ya han llegado!

- ¡¿Cómo está mi precioso Jaume?! –le dice la abuela mientras lo coge en brazos. - ¡Pero cuánto has crecido! ¿Quieres que vayamos a ver si las gallinas han puesto algún huevo? Ven, ponte tu gorrita en la cabeza que hoy hace mucho calor. – continua diciendo la abuela mientras baja del coche y se dirige al corral de las gallinas.

Síiii. Me gusta mucho ir al corral de las gallinas, piensa Jaume mientras va cogido de la mano de la abuela. Aunque el gallo grita muy fuerte: ¡¡¡¡KiKiriKi!!!! y le asusta un poquito. La abuela dice que cuando sale el sol, el gallo canta y la gente se levanta.

Antes de entrar en el corral ha visto que debajo del tejado hay unos pajaritos muy pequeñitos. Hacen pio, pio sin parar. Y otro pajarito un poco más grande les está dando de comer.

- Abuela ¿qué hacen ahí esos pajaritos debajo del tejado? – le pregunta Jaume a la abuela.
- Estos pajaritos son golondrinas, Jaume. Vinieron el mes pasado. Las golondrinas siempre están viajando de un sitio a otro buscando el calorcito del sol. Y el año pasado hicieron este nido donde nacen sus pollitos. Como están debajo del tejado no les da el sol y no tienen tanto calor. ¡Como tú con tu gorrita!

Al final las gallinas habían puesto muuuuchos huevos y el abuelo pudo cocinar huevos fritos para todos.

El sol que nos da luz y calor

El cuento de Jaume y las golondrinas

Nombre _____

Después de cenar todos se van a dormir. Jaume dormirá con “peluchín” en la habitación de al lado de los abuelos.

Antes de acostarse mira por la ventana y está todo muy oscuro... Por la noche me gusta más mirar por la ventana de mi casa, piensa Jaume. Desde la ventana de mi casa se ven las luces del campo de fútbol, las lucecitas de la calle y también puedo ver lucecitas en las ventanas del edificio de enfrente. Pero aquí está tan oscuro...

- No tengas miedo Jaume – le dice la abuela- Mira. Te dejaré una lucecita encendida en el pasillo por si peluchín o tú queréis ir al lavabo por la noche, ¿vale? Y yo voy a estar aquí al lado. Solo tienes que llamarme y vendré de seguida. Vamos precioso, duérmete que mañana tenemos muuuucho trabajo en el huerto.
- ¡Buenas noches abuela! Qué ganas tengo recoger los tomates en el huerto. Hasta mañana.- le dice Jaume mientras tapa bien a peluchín.

Y Jaume estaba tan cansado que durmió toooda la noche, soñando con las señoras gallinas, el señor gallo y el nido de golondrinas.



Después de leer el cuento y en el mismo rincón de la alfombra, anima a tus alumnos/as para que te expliquen lo que saben o sobre sus experiencias personales sobre uno o más de estos temas relacionados con el consumo de energía:

- El papa de Jaume calienta la leche en el microondas El microondas nos da calor pero no son como el sol. ¿El sol tiene un interruptor o un enchufe para funcionar? ¿Qué otras cosas del colegio o de la casa solo funcionan si están enchufadas o les das a un interruptor?
- En invierno es muy agradable ponerse un rato al sol para que nos dé calor. En cambio, en verano buscamos la sombra para que el sol no nos dé tanto calor. Jaume se pone una gorrita para no tener calor en la cabeza y las golondrinas hacen sus nidos en la sombra de los tejados, donde no les da el sol y corre el aire.

¿Alguno de vosotros tiene mascota en casa? ¿Os habéis fijado si busca las zonas más fresquitas o con mayor corriente de aire para descansar?

- En algunos pueblos al mirar por la ventana, solo se ve la luz de la luna y la de las estrellas. No hay edificios con ventanas iluminadas, ni calles con farolas encendidas toda la noche. Desde la ventana de vuestra casa, por la noche ¿qué luces podéis ver?

2 

El siguiente juego les puede ayudar a entender qué es el consumo responsable de energía.

Necesitas un balón y un molinillo de papel de los que giran cuando soplas.

El juego consiste en ir pasándose la pelota de uno a otro, mientras el molinillo esté en movimiento.

- Los alumnos/as y la pelota representan cualquier electrodoméstico que tenga un ruido que lo caracterice mientras está en funcionamiento: una batidora, una aspiradora...
- Y el molinillo representa el interruptor y la energía que lo hace funcionar.

Todos los alumnos/as se sitúan en corro, menos uno que se sitúa en el centro con el molinillo. Por turnos, sus compañeros/as del corro podrán ir ocupando la posición del centro con el molinillo, cuando el/la docente lo indique.

El juego empieza cuando el alumno/a empieza a soplar el molinillo. Mientras el molinillo esté en movimiento, la pelota tiene que ir pasando de uno a otro siguiendo el orden del corro y los alumnos hacen el ruido del electrodoméstico. Cuando el molinillo se para, porque el alumno/a para para coger aire o para porque así lo decida, la pelota no se pasa y todos están en silencio. Cuando vuelve a moverse el molinillo, la pelota vuelve a pasarse de uno a otro y ellos vuelven a hacer el ruido de electrodoméstico.

Es interesante que sean conscientes cómo en este caso es necesario el viento para poder mover el molino y poder pasar la pelota, al igual que es necesaria la energía para muchos electrodomésticos que tenemos en casa. Ayuda a entender que la energía no se produce sola y que requiere un esfuerzo.

Para la reflexión en este juego, anima a que te expliquen si les ha cansado un poquito mantener el molino en movimiento. De la misma manera la naturaleza también se puede cansar de darnos energía, motivo por el que tenemos que gastarla solo cuando la necesitamos.

Y a partir de aquí les puedes dar algunos ejemplos como:

- El ahorro energético de apagar la luz cuando salimos de clase para ir al patio o apagar el agua del grifo mientras nos enjabonamos las manos.
- Aprovechar los recursos naturales, como el del sol que nos da luz durante el día y calor cuando hace frío. Para este caso, cantar con ellos la canción “sol, solecito” nos irá muy bien.