

Una noticia increíble de legumbres

Investigamos su ciclo productivo

Nombre _____



Trabajo individual:

Noticias increíbles sobre legumbres

Mi ensalada de legumbres preferida

Me han contado una noticia increíble

Me llamo Juan y encanta el ratito del desayuno los domingos. Como tenemos más tiempo que los otros días, mientras mi padre prepara tostadas y mi hermano y yo preparamos la mesa, mi madre nos explica algunas cosas que le han pasado en el trabajo durante la semana. Mi madre trabaja en el Museo de Botánica. A veces nos enseña fotos de nuevas plantas del Museo. Otras veces nos trae semillas pequeñas para plantar. Y casi siempre nos explica noticias increíbles de cosas que han pasado, y cómo os podéis imaginar, están relacionadas con las plantas.

Hoy nos ha contado una noticia increíble sobre legumbres. Mañana lunes cuando vuelva al cole, pediré a mi profesora si la puedo explicar en clase. Seguro que me deja porque dice que siempre les cuento cosas muy chulas sobre las plantas.

¿Qué noticia crees que me ha explicado mamá?

Completa todas las actividades que vienen a continuación y al final escribe la noticia que crees que explicaré en clase.

Una noticia increíble de legumbres

Investigamos su ciclo productivo

Nombre _____

Esta es la foto que acompañará a la noticia.



Y la noticia increíble que me ha explicado mamá es una de estas tres:

- 1/ La profesora Garbanzoni y su mascota han descubierto un nuevo tipo de alubia.
- 2/ Lentejoni, el chef del mejor restaurante de (el nombre de tu municipio) cocina los garbanzos más altos del mundo.
- 3/ Juanita y ardilla ganan el Concurso de trepar plantas gigantes de lentejas.

¿Cuál crees que es? Escoge una y completa las actividades que hay a continuación para poderla escribir

1 →

Las legumbres que más se comen en casa de Juan son los garbanzos, las alubias y las lentejas. ¿Sabes qué forma tiene cada una? Une con flechas las legumbres con la forma que corresponda y dibújalas.

LEGUMBRE

FORMA

DIBUJO

Garbanzos

Son alargadas



Alubias

Son redondas y planas



Lentejas

Son redondos



Una noticia increíble de legumbres

Investigamos su ciclo productivo

Nombre _____

2

La mamá de Juan le ha explicado que Román, un señor que trabaja con ella en el Museo de Botánica, también es profesor del Instituto de Educación Secundaria de su barrio.

¿Sabes que ciencia estudia cómo son las plantas? Subraya la opción correcta.

Medicina

Biología

La botánica es una rama de esta ciencia que entre muchas otras cosas, nos ayuda a comprender cómo crecen y se alimentan las plantas.

3

A Juan le encanta la ensalada de legumbres. Sobre todo cuando empieza a hacer calorcito y hacen un picnic en la montaña.

En casa de Juan utilizan verduras, arroz y frutos secos para la ensalada de legumbres. Completa las letras que faltan en cada ingrediente. (l, j, t, c, p, r, g, rr, n)



A_ubias, lente_as,
_arbanzos.

Toma_e, _ebolla,
pimien_o, pe_inillo,
zanaho_ia, beren_ena,
lechu_a.

A__oz, nue_es, almend_as

A_eite, vina_re, sa_y
pimie_ta.

Y a ti, ¿qué ingredientes te gusta que lleve la ensalada de legumbres?

Trabajo en equipo

Descubrimos qué son las legumbres y cómo las tomamos. Taller de investigación.

Con probabilidad la visión que tienen los alumnos de las legumbres se reduce a un plato más o menos atractivo de lentejas, garbanzos o alubias.

En este taller de investigación, te proponemos que tus alumnos se acerquen a las legumbres desde dos puntos de vista diferentes: en la cocina y en el huerto.

El objetivo es que conozcan qué es una legumbre, de dónde procede y cómo se consume.

La actividad está prevista para trabajar en equipos, de manera que mientras investigan puedan reflexionar sobre lo que descubren y aprenden, tanto de las legumbres en general, como de las variedades autóctonas de la zona.

Para esta actividad necesitas:

- Legumbres secas de diferentes tipos: garbanzos, altramuces, lentejas, soja, alubias. Cuanta mayor variedad mejor.
- Legumbres en su vaina, si estamos en temporada: guisantes, habas o algarrobas. Con una o dos es suficiente
- Legumbres germinadas. Soja, alfalfa, lentejas. Con una es suficiente
- Harina de legumbre. Garbanzos, lentejas, azuki. Con una es suficiente
- Alimentos elaborados con legumbres o sus harinas: macarrones, humus, dorayakis. Cuanta mayor variedad mejor.

Todos los alumnos y alumnas tienen que poder manipular todos los productos y al final, cada equipo elaborará un mural utilizando una pequeña cantidad de cada producto.

Es interesante que en el mural identifiquen las legumbres en sus 5 estados diferentes, ordenándolos de menor a mayor proceso de producción y de qué manera se consumen.