

## Un invitado muy especial

### ¿Qué aprendemos en la mesa?

Orientaciones para el docente



**MATERIAS: EDUCACIÓN ARTÍSTICA, VALORES SOCIALES, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS (EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA)**

**EDAD: 2º PRIMARIA (7-8)**

**OBJETIVOS DE LAS FICHA DE TRABAJO**

**¿Los hábitos de alimentación se construyen aprendiendo por imitación? ¿Cómo afecta el uso de la televisión y el móvil en este aprendizaje?**

A través de la socialización en la cocina y en la mesa, conocemos la diversidad de alimentos que forman parte de la dieta, aprendemos a cocinarlos y a conservarlos, observamos algunas normas de conducta, y disfrutamos de las celebraciones, entre muchas otras cosas. Todo ello nos ayuda a construir nuestros hábitos y costumbres de alimentación saludable.

La situación actual es que la irrupción de la televisión y el teléfono móvil en la mesa, hace que la atención de los comensales se centre en otros temas, perdiendo una oportunidad de oro para compartir vivencias y conocimientos.

Según el estudio realizado por la cooperativa Consum entre los participantes de la 12ª edición del Concurso de Cuentos Día Mundial del Consumidor, casi un 70% de los alumnos de Ciclo Medio de Educación Primaria comen o cenan viendo la televisión o el móvil.

#### **Trabajo individual:**

¿Qué aprendemos por imitación?

Roll playing. Una mesa muy especial

¿Qué aprendemos cuando comemos en la mesa?

#### **Ficha de trabajo individual para descubrir:**

Muchas cosas que realizan en su día a día las han aprendido por imitación.

Por imitación también han aprendido cómo comer. Y de esta manera han adquirido hábitos de alimentación.

Para que esto se produzca es necesario que no se produzcan interferencias que impidan este aprendizaje. En la mesa los pequeños pueden observar cómo se utilizan los cubiertos, cómo se aliña una ensalada o qué alimentos se toman, por ejemplo.

Proponerles que organicen ellos cómo tiene que ser un día en la mesa, comiendo en familia o con amigos, con un invitado muy especial y lo representen en un roll play, les puede hacer ser conscientes de actitudes más o menos adecuadas y de cómo se adquieren hábitos saludables de alimentación.

#### **Trabajo en equipo:**

Puesta en común.

#### **Álbum dibujos: Un invitado muy especial**

Por turnos los alumnos presentan sus dibujos explicando a sus compañeros cuál es su invitado especial y cómo comen todos juntos, indicando:

- A que personaje han invitado
- Quien está en la mesa con el invitado
- Qué han comido y por qué escogieron estos alimentos: por qué es lo que se come habitualmente, por qué es un día especial, por qué es el plato que más les gusta...

Es interesante animarlos a explicar qué cosas puede haber aprendido el invitado mientras comen todos juntos:

- Sobre los alimentos que comieron: de dónde proceden, su sabor, si se toman cualquier día o en celebraciones...
- Sobre los hábitos de higiene: si es necesario lavarse las manos antes de comer, utilizar los cubiertos, limpiarse las manos con la servilleta...

## Un invitado muy especial

### ¿Qué aprendemos en la mesa?

Orientaciones para el docente

- Sobre cómo es la familia y su día a día: a qué se dedican, cosas importantes que les ha sucedido durante el día, lo que les gustaría hacer al día siguiente con sus amigos o compañeros...
- Sobre las actitudes que muestra cada miembro en la mesa: participa en las conversaciones, está pendiente del televisor o del móvil, no deja hablar a los demás...