

# Un invitado muy especial

## ¿Qué aprendemos en la mesa?

Nombre \_\_\_\_\_



### Trabajo individual:

Aprender por imitación

Roll playing. Una mesa muy especial

¿Qué aprendemos cuando comemos en la mesa?

**1** Seguro que alguna vez has jugado a hacer sonidos de animales o vehículos. Y al igual ya sabes chasquear los dedos o a silbar. Estas y muchas más otras cosas las has aprendido imitando. ¿Quieres saber algunas cosas que has aprendido imitando a los demás? Pues responde las siguientes preguntas.

¿Qué sonido de animal sabes hacer? \_\_\_\_\_

¿Con qué cubierto comes la sopa? \_\_\_\_\_

¿Qué utilizas para afilar la punta de tu lápiz? \_\_\_\_\_

¿Qué utilizas para limpiarte la boca mientras comes? \_\_\_\_\_

¿Después de ir al baño, con qué te lavas las manos? \_\_\_\_\_

¿Con qué cubierto cortas la carne y el pescado? \_\_\_\_\_

¿Qué idioma hablas normalmente en tu casa? \_\_\_\_\_

¿Qué utilizas para cepillarte los dientes? \_\_\_\_\_

## Un invitado muy especial

### ¿Qué aprendemos en la mesa?

Nombre \_\_\_\_\_

2

**Todo lo que has indicado en la actividad anterior lo aprendimos todos observando a nuestros padres, madres, hermanos mayores, tías o abuelos. Y seguro que te ha encantado aprenderlas imitándolos. Pero...ya somos mayores y seguro que hemos aprendido y observados muchas más cosas y actitudes cuando estamos en la mesa comiendo. Os proponemos un Roll Playing por equipos de una mesa muy especial.**

Imaginaos que estáis en casa comiendo en familia o con amigos. Podéis escoger el motivo que más os guste: un día de cada día, un día que os juntáis varios amigos en casa o un día que celebráis alguna cosa especial con la familia.

Cada miembro del equipo debe ocupar un roll: papa, mama, abuelo/a, tío/a, primo/a hijo/a, amigo/a ...

¿Cómo se comporta cada uno de ellos en la mesa? Puede que participe en las conversaciones o que esté pendiente de su móvil, puede que os anime a que le expliquéis cómo os ha ido el día u os hace callar a todos porque no oye la televisión, o puede que sea educado pidiéndoos que le paséis el agua u os lo pida a gritos... Definid primero vuestros personajes, poneos cada uno en vuestro papel y jacción! Tenéis 5 minutos de reloj para representar cómo se comportan los comensales en vuestra mesa.

Después es importante hacer una recopilación de las actitudes que se han observado en la mesa entre los comensales: las que os han gustado y las que no, justificando el porqué.

Los Roll Play se pueden representar por turnos para que toda la clase pueda abrir un debate y reflexión sobre cada una de las actitudes que se observan.

Al final podéis votar cuál de las mesas que se han representado os ha gustado más para poder estar en ella como invitado y cuál es la que menos, justificando el porqué.

3

**Mientras comemos en casa o en la escuela, además de tomar alimentos, aprendemos muchas cosas: Cómo se utilizan los cubiertos. Cómo pelar una mandarina. Cómo aliñar la ensalada. Y que para crecer sano es bueno comer verdura y pescado.**

Imagina que viene a cenar con tu familia uno de los personajes de tu serie favorita. Seguro que aprovecharías para preguntarle muchas cosas, pero primero quieres asegurarte que se lleva una muy buena impresión de tu familia. Tú te encargas de preparar la mesa por lo que decides anotar todo para que no se te olvide nada y no surjan imprevistos.

Haz un dibujo esquemático con las cosas que no pueden faltar en la mesa de tu casa: los cubiertos vasos y platos, el pan, la ensalada, el agua, las servilletas...

Y también deberías indicar en el mismo esquema aquellas cosas que no son necesarias mientras coméis, así toda la familia lo tendrá claro: el móvil, la tableta, el televisor... Porque te gustaría mucho poder mantener una conversación con él sobre temas que te interesan, sin distracciones que lo impidan y que tu familia vea porqué te gusta tanto este personaje.

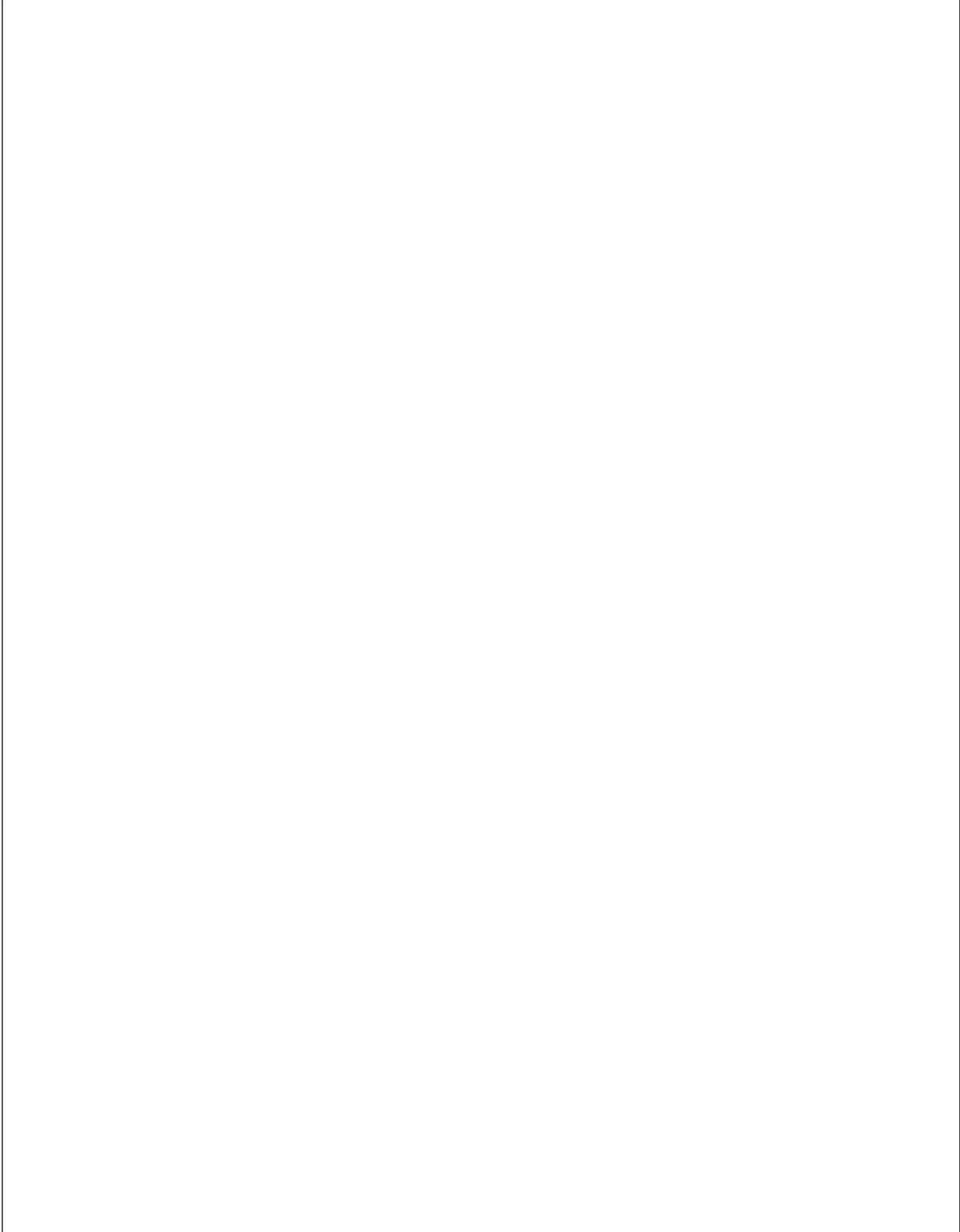


## Un invitado muy especial

### ¿Qué aprendemos en la mesa?

Nombre \_\_\_\_\_

Finalmente haz un dibujo de cómo quedará montada la mesa para que luego no surjan imprevistos



# Un invitado muy especial

## ¿Qué aprendemos en la mesa?

Nombre \_\_\_\_\_

### **Trabajo en equipo:**

Personajes favoritos y álbum de dibujos. Puesta en común.

1



Álbum de personajes y dibujos

Por turnos presentad dibujos explicando a vuestros compañeros cuál es vuestro invitado especial.

¿Qué habéis comido y sobre qué habéis hablado? ¿Qué cosas habéis decidido que no deben estar en la mesa ese día y por qué? ¿Qué actitudes pensáis que son o no adecuadas en la mesa? ¿Y qué cosas crees que han aprendido los invitados sobre comer con la familia o los amigos?