

TRADUCIR LO MARCADO EN AMARILLO



MATERIAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS (COMPRENSIÓN LECTORA, EXPRESIÓN ORAL)

EDAD: 2º PRIMARIA (7-8)

¿Qué papel juegan las emociones y los sentidos en la elección de los alimentos? ¿Qué alimentos se toman en los días especiales?

Los días especiales los celebramos con actividades que no hacemos todos los días y con alimentos que no tomamos todos los días. Además, en muchas ocasiones, acostumbran a reunirse para la celebración miembros de la familia o amigos.

Es en este contexto, en el de los días especiales, en el que mejor se explica la frecuencia de consumo de ciertos alimentos. En concreto los alimentos de consumo ocasional: refrescos, pasteles, aperitivos, chucherías...

Utilizando como hilo conductor la historia “El pastel de cumpleaños”, los alumnos descubrirán cómo será la fiesta de cumpleaños de Pablo y todas las cosas que él y su hermana pequeña Gloria han aprendido con su papá y su mamá: Qué alimentos tomar a menudo y cuáles de tanto en tanto. Qué sabores y texturas tienen los alimentos. Y la importancia de los sentidos para disfrutar de la alimentación saludable.

Trabajo individual:

Los alimentos para los días especiales: el pastel de cumpleaños. Comprensión lectora

Alimentación saludable en las celebraciones.

Los sentidos. ¿Qué papel juegan en la elección de los alimentos?

Ficha de trabajo individual:

Comprensión de texto “El pastel de cumpleaños”. Responder verdadero o falso

Clasificación de alimentos en función de su frecuencia de consumo: A menudo o de tanto en tanto. Esta actividad está recomendada para resolverla en equipos.

Pasatiempos los sabores y texturas de los alimentos

Puedes ampliar información sobre este tema en el artículo: [¿Cuánto tiempo perduran los sabores?](#)

Trabajo en equipo

Puesta en común ¿Qué comidas suelen tomar en las fiestas de cumpleaños? ¿Qué otras cosas especiales suelen hacer en su fiesta de cumpleaños?

Los días especiales ¿Qué son y con quién se celebran? ¿Qué alimentos suelen tomar?

Reflexión: Los días especiales los celebramos de muchas maneras. Entre ellas, comiendo con nuestra familia o con amigos. Al igual que algunas actividades se realizan en días especiales, también hay alimentos para días especiales.

Ficha de trabajo en equipo

Es recomendable que la actividad 1 y 2 previamente la trabajen de manera individual para que el debate y reflexión sea más rico y argumentado

1 Ponen en común la actividad individual 2. Qué alimentos han indicado que se toman a menudo y cuáles de tanto en tanto.

Les puedes animar también a enumerar alimentos que suelen tomar en las fiestas de cumpleaños, alimentos que acostumbran a reservarse para celebraciones, por tanto, tomarse de tanto en tanto.

2 Reflexionan sobre el papel de las emociones en la alimentación. En la fiesta de cumpleaños de Pablo van a venir los abuelos, los primos y los amigos de Pablo. Es probable que después de merendar y de tomar el pastel hagan alguna actividad especial.

Los días especiales, cómo los cumpleaños, se celebran de muchas maneras. Entre ellas, comiendo con la familia o con amigos. Al igual que algunas actividades se realizan en días especiales, también hay alimentos para días especiales.

Les puedes animar a que te expliquen qué días especiales celebran ellos, qué alimentos toman y con quien los celebran.

3 Por equipos deciden cómo será el pastel de Pablo. Escriben y dibujan recetas de los pasteles que les gustaría preparar para Pablo si ellos fueran los cocineros.

Luego puedes animarles a que expongan todas las recetas y que voten la que más les gusta.

Por si les sirve de orientación, puedes mostrarles diferentes recetas de postres como estas:

[Tarta de chocolate negro con arándanos](#)

[Cake de zanahoria y chocolate](#)

[Tarta de limón](#)

Solucionario ficha de trabajo individual:

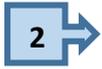
- 1**
- Pablo, el hermano de bichito, cumple hoy 7 años. Verdadero
 - A la fiesta de cumpleaños de Pablo, vendrán el abuelo y la abuela, los primos y los amigos de Pablo. Verdadero

Alimentos para días especiales

Factor de elección: los sentidos

Orientaciones para el docente

- Mamá explica a bichito que los días especiales se toman comidas especiales, aunque no siempre son pasteles. Verdadero
- Una comida especial que prepara la abuela son buñuelos de bacalao y de calabaza. Verdadero



Actividad recomendada para trabajar en equipos.

En rojo:

Patatas fritas, ganchitos y cortezas

Refrescos de cola, de limón y de naranja

Cruasanes

Trozos de chocolate

En azul:

Bocadillos de jamón y queso

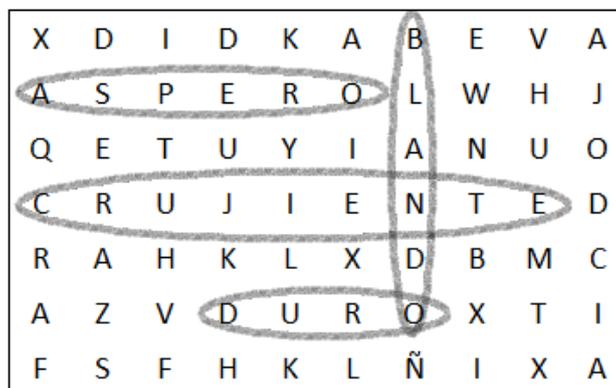
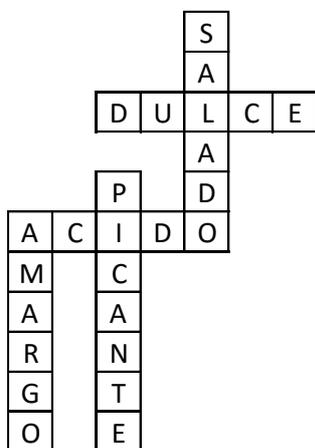
Agua

Plátano, uvas y naranja a trocitos

Tortilla de patata y cebolla

Nueces y almendras

Yogures





El sentido de la VISTA es el primero que utilizamos para escoger un alimento, pues nos permite ver la forma y el color de lo que vamos a comer. Si es algo que nos gusta mucho y tenemos hambre, al OLERLO nos gruñe el estómago y hacemos más saliva. Una vez lo probamos, con el sentido del GUSTO y con el sentido del TACTO notamos su sabor y su textura en la lengua. Además el OÍDO nos permite percibir algunas texturas, como la crujiente.